



Centrum
pro komunitní práci
západní Čechy

Setkání se školami na téma EVVO

Setkání se školami na téma EVVO

Datum konání

21. 2. 2022, 14:30 – 17:30 hodin

Cíle a průběh jednání

Setkání s plzeňskými školami na téma Environmentální výchova se uskutečnilo v prostorách Moving station na Jižním předměstí, Koperníkova 56, Plzeň. Cílem byla diskuze se školami nad potřebami a problémy škol v této oblasti a získání přehledu o současném fungování ekologické výchovy na školách v Plzni. Výstupy budou využité pro momentálně zpracovávanou Konceptci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na období 2022–2031 Plzeňského kraje. Pozvánka na setkání byla zaslána mateřským, základním a středním školám, ale i DDM a SVC v Plzni. Za Spolek Ametyst se jednání účastnila p. Lenka Prunerová, která společně s pracovníky Centra pro komunitní práci ZČ setkání moderovala.

V úvodu jednání byli účastníci seznámeni s cílem a programem jednání. Poté byla prezentace p. Lenky Prunerové, která seznámila účastníky s trendy v oblasti EVVO.

Získané podněty pro téma EVVO

Následovala diskuse, ze které vyplynuly následující podněty, náměty na aktivity a doporučení pro zpracovávanou Krajskou konceptci EVVO. Podněty jsou zaznamenány všechny, nebyly bodovány dle důležitosti. Náměty na aktivity byly diskutovány ve dvou pracovních skupinách (zvláště MŠ a jedna skupina ZŠ/SŠ).

1. Překážky k realizaci EVVO ve školách

- EVVO není podstatným tématem, aktuální je digitální gramotnost, kritické myšlení, finanční gramotnost – to jsou v současnosti podporovaná témata
- EVVO není prioritou škol
- Chybí čas na EVVO i prostor na přípravu, vymýšlení aktivit
- Nevybavené zahrady škol
- Nechuť pouštět třídy na program – pedagog supluje
- Chybí spolupráce se zaměstnavateli/firmami, kde by bylo možné vidět EVVO v praxi (případ SŠ stavební, chybějící následná EVVO v praxi)
- Do EVVO nejdu finance
- Přerušování kontaktu mezi školou a rodinou (v důsledku pandemie)
- Není možné školu „nafouknout“ – stále přibývají témata, které by měla škola řešit
- Obsah šablon nemohli vždy učitelé v rámci školy ovlivnit ve prospěch EVVO (někde nastaví ředitel)
- Málo času na EVVO
- Problém najít čas ve vztahu k ostatním předmětům, EVVO by mělo být samostatný předmět
- Nabízené EVVO programy nevyhovují vždy obsahem nebo přístupem

- Pedagogové/ředitelé nemají dostatek času na psaní projektových žádostí (je to práce navíc)
- Pro venkovské školy jsou nedosažitelné finance
- Nesoulad nebo nespolupráce mezi odbory na Plzeňském kraji (odbor životního prostředí a školství)
- Pedagogové necítí podporu v oblasti EVVO
- Chybí pracovní skupina na Plzeňském kraji, která by se tématu intenzivně a efektivně věnovala
- Chybí ucelené a přehledné webové stránky (kontakty na koordinátory EVVO na školách/nabídka EVVO programů)
- Absence dalšího vzdělávání koordinátorů EVVO (po absolvování specializačního studia)
- Není ucelený přehled o dotačních možnostech
- Malá kapacita a tudíž i dostupnost lesní pedagogiky
- Není možnost sázení s dětmi stromků (školy by uvítaly nabídku činnosti v lese) – nyní je obtížné něco podobného realizovat – komplikovaná domluva se správci lesů/majiteli
- Sehnat praxi v lese i pro SŠ (výsadba dřevin) je obtížné
- Chybí, jak se dostat k nabídce EVVO (přehledná nabídka ideálně na jednom místě)
- Nedostatek podpory zahrad (mimoplzeňské školy)
- Při aktivitách EVVO je problém začlenit handicapované děti (nepočítá se s jejich specifickými potřebami, náklady nejsou uznatelné v projektech) – vozíčkáři, nevidomí – potřebují pro práci určité podmínky (vyvýšené záhony, bezbariérovost apod.)
- Požadavky památkářů (staré budovy škol) neumožňují některé aktivity (zelené stěny apod.)
- Nedostatečná příprava pedagogů na VŠ pro oblast EVVO
- Překážky pro realizaci EVVO (spolupráce, administrativní nároky)
- Chybí přirozené přírodní prostředí, které by bylo dostupné pro MŠ (docházková vzdálenost pro předškolní děti, MŠ v centru města řeší komplikace s dopravou – v okolí je jen „kultivované prostředí“)
- Pandemie zastavila řadu aktivit, vrátila vše na začátek
- Potíže s hygienickými předpisy (zejména normy pro běžné MŠ jsou velmi přísné)
- bezpečnostní předpisy – potíží s prvky, které by si chtěly školky/školy vyrobit svépomocně, požadavek na certifikaci prvků (certifikované prvky ale ne vždy vyhovují potřebám a představě škol)
- Chybí metodika k EVVO pro menší kolektivy dětí MŠ
- Není dostatečně využít potenciál pedagogů dětských skupin, včetně jejich podpory
- Chybí vzdělávání k lesní pedagogice
- Problém s dopravou (finance) na akce
- Poptávka po lesní pedagogice převyšuje nabídku

2. Pozitiva v oblasti EVVO

- Šablony – možno využít pro EVVO (dotační program OP VVV)
- Program pro MŠ na úpravu zahrad (bylinkové záhony apod.)
- Spolupráce s Ametystem
- Veletrh EVVO v praxi – praktické ukázky, prezentace různých subjektů (bylo v Hořehledech, vícedenní)
- Ekoškola – prezentace na poradě ředitelů i jinde
- Lesní pedagogika (Lesy ČR, Přeštice p. Bláha)
- Církevní ZŠ a SŠ má aquaterru, prostory pro EVVO, vybavení (mikroskopy) – má zájem dělat aktivity pro ostatní školy i pro pedagogy
- Programy Zahrada ve škole, Zelená zahrada KÚ PK, Nadační fond Zelený poklad
- Projekty, zahrada, dílna
- projekty NF Zelený poklad
- Les ve škole
- Podpora vedení školy je pro pedagogy přínosem

3. Co je potřeba – nápady, podněty

- Webové stránky kraje (přehled koordinátorů z jednotlivých škol, dotace, aktivity v kraji, nabídky pro školy, informace, vzdělávání)
- Dotační zpravodaj – měsíční aktualizace
- Další vzdělávání pedagogů (koordinátorů EVVO)
 - Legislativa v otázkách ŽP
 - Nové/aktuální trendy v OŽP, EVVO
 - Grantové a dotační programy
 - Burza nápadů
 - Zážitkové workshopy
 - Lesní pedagogika
- Přehled zapojení/možností studentů a žáků škol do projektů kraje
- Možnost snížení učitelského úvazku o 1 hodinu pro koordinátora EVVO
- Přehled projektů, které kraj realizuje v oblasti ŽP (mokřady, apod.) v okolí škol
- Motivace ZŠ a SŠ prostřednictvím krajských soutěží (fotosoutěže, sběry apod.)
- Vybudování terénní základy (EVVO výuka, pobyty, terénní aktivity) – v dosahu Plzně, max. do 50 km od Plzně
- NF Zelený poklad – vyvolat jednání s hygienou, řešení hygienických předpisů s využíváním dešťové vody
- Vypsání dotačního programu na dopravu – i do „zahraničí“, pro pedagogy i pro děti
- Stabilní/stálá nabídka možnosti výsadby stromů (lesy, aleje, obce) pro děti/studenty
- Vytvoření krajské pracovní skupiny (politici, úředníci odbor školství a životního prostředí, zástupci MŠ, ZŠ, SŠ, SOU, VŠ, DDM) + opravdu efektivní – setkávat se a publikovat výstupy
- Spolupráce s KHS - podpora EVVO

- Nabídka lesní pedagogiky a zvýšení dostupnosti
- Bezplatná (dotovaná) doprava na EVVO akce
- Zajistit EVVO aktivity v co nejpřirozenějším přírodním prostředí, ideálně v dostupnosti MŠ/ZŠ
- Tematické exkurze do přírody s lektorem (spolupráce se SŠ, VŠ z oborů zaměřených na ekologii, přírodu) – zapojení studentů SŠ, VŠ– programy pro MŠ, ZŠ
- Příklady dobré praxe, výměna zkušeností – výměnné exkurze do jiných škol s komentovaným vedením místních učitelů

Zapsala:

Ing. Gabriela Šindlerová

gabriela.sindlerova@cphp.cz

