

PROUD - Envicentrum Podbranský mlýn

- pracoviště Domu dětí a mládeže v Horažďovicích
- **pobytové centrum environmentálního vzdělávání**, výchovy a osvěty (EVVO) v jihozápadních Čechách
- **člen SSEV Pavučina** (Síť středisek ekologické výchovy)

Naše nabídka

- tematické **pobytové kurzy** (EVVO) pro školní kolektivy
- **seznamovací kurzy** pro nové školní kolektivy
- **dvojazyčné pobyty** (Aj) pro partnerské školy
- **ozdravné pobyty pro žáky ZŠ** a dětské skupiny z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší
- zázemí pro **školní výlety**, sport. kurzy a **školy v přírodě**
- **ubytování** (kapacita 34 lůžek) v nově zrekonstruované budově bývalého mlýna přímo na břehu řeky Otavy
- **stravování** (vlastní kuchyně, plná penze)

Objednávky a volné termíny

Prostřednictvím **on-line rezervačního systému** na envicentrum.eu/pro-skoly, dotazy zodpoví Hanka Šustrová (778 701 512, sustrova.ddm@gmail.com).

PROUD - Envicentrum Podbranský mlýn

pracoviště Domu dětí a mládeže Horažďovice
Nábřežní 283, 341 01 Horažďovice

IČ: 61781371, příspěvková organizace Plzeňského kraje
+420 376 382 149, envicentrum.ddm@gmail.com

www.envicentrum.eu



Tematické pobytové kurzy

- pomoc učitelům při plnění RVP/ŠVP - **průřezové téma Environmentální výchova**
- 3-5 denní pobyt pro školní třídy v doprovodu pedagogů
- celodenní **program zajištěný našimi lektory** (9-17 hod)
- **aktivity** v učebně, **laboratoři** i **v terénu**
- **hry v přírodě**, zážitky, badatelství, projektová výuka
- **celodenní terénní exkurze/výlet** do okolí

Ceník

délka pobytu	žáci do 5. roč. ZŠ	žáci od 6. roč. ZŠ	učitelé a dospělí
5 dnů	1 920 Kč	2 120 Kč	1 520 Kč
4 dny	1 585 Kč	1 760 Kč	1 235 Kč
3 dny	1 145 Kč	1 270 Kč	895 Kč

Cena za žáka zahrnuje **program** (vč. materiálu, pomůcek a nákladů na dopravu v rámci programu), **ubytování** (vč. lůžkovin) a **stravu** (plná penze a pitný režim).

Při počtu **nad 15 žáků** se kurzu účastní **1 učitel zdarma**, **nad 25 žáků** se kurzu účastní **zdarma 2 učitelé**.



Speciální kurzy a školní výlety

- 2-5 denní pobyty školních a dalších dětských kolektivů v doprovodu pedagogů/vychovatelů
- **prostor pro vlastní aktivity**, program částečně zajištěný našimi lektory (dle předchozí domluvy)
- **aktivity** v učebně i **v terénu**, **celodenní výlet**
- hry v přírodě, **zážitkové aktivity**, ledolamky...
- **zázemí Envicentra PROUD** (34 lůžek, vlastní kuchyně, travnatá plocha u řeky pro hraní her, ohniště...)

Mimořádně ve školním roce 2018/19: dvoudenní školní výlet s přespáním

cílová skupina: školní kolektivy
počet účastníků: 15-30 žáků + 2 učitelé
cena: **500 Kč/žák**

termíny: **29. - 30. 4. 2019** (po - út)
2. - 3. 5. 2019 (čt - pá)
6. - 7. 5. 2019 (po - út)
9. - 10. 5. 2019 (čt - pá)

Ubytujte se a najezte v PROUDu, vyrazte na celodenní exkurzi Pootavím s našimi lektorkami, projížďku na koloběžkách parkem Ostrov nebo za zvířaty na výukový statek. V ceně: ubytování, strava a 10 hodin venkovního programu.

Seznamovací pobyt

cílová skupina: nové školní kolektivy (6. roč. ZŠ, 1. roč. SŠ)
počet účastníků: 15-30 žáků + 2 učitelé
délka programu: 3-5 dní
kurz probíhá: **září-říjen** v budově PROUDu i v terénu

Dopřejte sobě i svým žákům možnost poznat se v mimoškolním prostředí. Vyrazte společně na celodenní túru nebo se projedte na koloběžkách podzimním anglickým parkem. Potrénujte spolupráci a překonejte společně všechny výzvy.

Dvojazyčný pobyt

cílová skupina: partnerské školy (od 8. roč. ZŠ)
počet účastníků: 15-30 žáků + 2 učitelé
délka programu: 3-5 dní
kurz probíhá: **září - březen** v budově PROUDu i v terénu

Využijte prostředí Envicentra PROUD k setkání žáků z partnerských škol. Zajděte společně pomazlit zvířata v Přírodovědné stanici nebo uvařit společný oběd na ohni v polních podmínkách. Program a komunikace v anglickém jazyce.

POBYTOVÉ KURZY

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

WWW.ENVICENTRUM.EU/PRO-SKOLY



P R O U D

ENVICENTRUM PODBRANSKÝ MLÝN



Až na půdu

cílová skupina: **4.-9. roč. ZŠ** a příslušné roč. gymnázií
počet účastníků: 15-30 žáků + 2 učitelé
délka programu: 3-5 dní
kurz probíhá: **duben-říjen**, v budově PROUDU i v terénu

Vydejte se na **cestu potravin** od obilky ke chlebu, od vajíčka k rýzku, **z farmy na náš stůl**. Žáci si vyzkouší **umlít mouku**, upéct housku a **vyrobiť jogurt**. V Přírodovědné stanici se **na živo** setkají **s domácími zvířaty** i zemědělskými plodinami, které denně vídají na svých talířích. Řeč bude o intenzivním i extenzivním zemědělství, krajových odrůdách, tradičních plemenech a **lokální produkci**. Cílem kurzu je ukázat žákům, že i ve 21. století jsme stále závislí na zemědělství a vzácném přírodním zdroji, na půdě.



Samá voda

cílová skupina: **4.-9. roč. ZŠ, 1.-2. roč. SŠ** a gymnázia
počet účastníků: 15-30 žáků + 2 učitelé
délka programu: 3-5 dní
kurz probíhá: **květen-červen**, v budově PROUDU i v terénu

Vstupte s námi do proudu řeky Otavy. Žáci pomocí **experimentů** prozkoumají chemické i fyzikální vlastnosti vody a zopakují si **vodní cyklus**. Zauvažují nad tím, jaká je jejich **denní spotřeba** pitné vody, kolik **odpadní vody** vyprodukuje běžná domácnost a zjistí, co je **virtuální voda**. Na exkurzi si popovídáme o tom, jakou roli hraje **voda v krajině**, jak lze zabránit ničivým povodním a budeme z blízka pozorovat **bezobratlé obyvatele stojatých i tekoucích vod**. Cílem kurzu je ukázat, že čistá voda je bohatstvím, které je třeba chránit a zachovat.



Město živé neživé

cílová skupina: **4.-9. roč. ZŠ** a příslušné roč. gymnázií
počet účastníků: 15-30 žáků + 2 učitelé
délka programu: 3-5 dní
kurz probíhá: **září-listopad**, v budově PROUDU i v terénu

Objevte spolu s námi střípky přírody v betonové džungli. Žáci během programu zjistí, že i město může být pro řadu organismů vítaným sídlem a zajímavým biotopem. Na **kolo-běžkách** projedeme **anglický park Ostrov** a budeme diskutovat o významu zahrad nebo o **synantropních a invazních rostlinách**. Všimát si budeme také **živočichů** a budeme přemýšlet, jak jim **usnadnit** či neusnadnit **život v našem sousedství**. Cílem kurzu je naučit žáky všimát si detailů a ukázat, že i uprostřed lidských sídel můžeme nalézt kousky přírody, o které stojí za to bojovat.



Energie bez hranic

cílová skupina: **8.-9. roč. ZŠ, 1.-2. roč. SŠ** a gymnázia
počet účastníků: 15-30 žáků + 2 učitelé
délka programu: 3-5 dní
kurz probíhá: **září-březen** v budově PROUDU i v terénu

Posviťme si nejen na elektrickou energii. Společně rozebereme problematiku používání **obnovitelných zdrojů** i úskalí **jaderné energetiky**. Žáci ve skupinách vyhledají informace o výrobě, distribuci a spotřebě elektrické energie u nás i ve světě. Změří, které spotřebiče jsou největšími **žrouty elektřiny v domácnosti** a podívají se na lokalitu, kde by v budoucnu mohlo vyrůst **úložiště vyhořelého jaderného dopadu**. Cílem kurzu je vyvolat diskusi, naučit žáky hledat relevantní informace a podpořit je v kritickém myšlení a formulování vlastních závěrů.



Dobytí severního pólu

cílová skupina: **1.-5. roč. ZŠ** (i smíšené kolektivy)
počet účastníků: 15-30 žáků + 2 učitelé
délka programu: 3-5 dní
kurz probíhá: **prosinec-březen**, v budově PROUDU, v terénu

Vydejte se s námi na polární výpravu a užijte si zimní přírodu. V průběhu kurzu se žáci připraví na náročnou expedici, jejímž vyvrcholením bude **zimní výprava** a dobytí severního pólu. Projdou **fyzickými testy**, naučí se **spolupracovat** a starat se o zvířata, která pojedou na výpravu s nimi. Na cestu si **vlastnoručně vyrobí máslo, bylinkový čaj** ale i **léčivou mast**. Naučí se, jak přežít v zimní přírodě a nacvičí si základní polárnícké dovednosti jako je **střelba z luku, rozdělávání ohně** na sněhu, **stopování zvěře** nebo orientace za pomoci **hvězd**.



Přežij zimu!

cílová skupina: **6.-9. roč. ZŠ** a příslušné roč. gymnázií
počet účastníků: 15-30 žáků + 2 učitelé
délka programu: 3 dny
kurz probíhá: **prosinec-březen**, v budově PROUDU, v terénu

V čem spočívá **jedinečnost zimní přírody** a proč chodit ven v každém ročním období? Víte, co si zabalit a jak se obléct, abyste si užili (a ne jen přežili) **výlet zimní krajinou**? Přijďte se naučit jak **nezabloudit**, poradit si v nesnázích nebo pomoci zraněnému kamarádovi. Přímo v terénu si kromě **stopování zvířat** vyzkoušíme rozdělat **oheň na sněhu** nebo ulovit svačinu pomocí **luku**. V teple učeben se pokusíme porozumět **fyzilogii lidského těla** - zjistíme, k čemu je dobrá **termoregulace**, jak se na chlad adaptují zvířata a co se od nich můžeme přiučit.

